Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с "Лилия"

Яворская Л.И._____

Циклограмма организации жизни и деятельности детей

на 2023-2024 учебный год

группа " Жауказын "

Воспитатели: Хоменко Л.Л.

Иванятова М.А.

Шымкент 2023-2024 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Жауказын»
Сентябрь 1.09 -2023г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Линейка «День знаний»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						**Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». развивать слуховое восприятие детей с помощью неречевых звуков, учить определять направление источника звука, учить различать звуки, производимые разными предметами, развивать моторику пальцев рук, силу голоса, обогащать словарный запас детей, развивать умение отвечать фразой, учить детей ориентироваться в пространстве **Художественная литература** **Тематическое занятие «Мы образованное поколение»** **Цель: Расширить знания детей о важности учебы. Создать радостное, праздничное**

						настроение у детей, положительное отношение к школе. Уточнить и систематизировать **знания** детей **о празднике 1 сентября. Закрепить понятия *«школа», «ученик», «учитель», «урок»;* обобщающее** понятие ***«школьные принадлежности»;*** Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности. Развивать воображение, учить располагать предметы на листе бумаги. **Музыка** **«Встреча с феей музыки»** **Цель:** добваться ритмичного, четкого,бодрого шага. Учитьслушать музыку и воспринимать ее характер. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кипреем)

						2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми						**Основы математики – познавательная** (игра

						«Путаница»)
Подготовка к прогулке		**Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.**				
Прогулка						**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») **3.Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Жауказын»

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Горячий-холодный»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?».); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Школа»)	**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Основы математики** «Объединение в группы по общему с»ойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **3.Физическая культура** «Соревнование	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **2.Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироватьс я в пространстве:	**1.Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. **2.Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему **3.Музыка** «Встреча с феей музыки»	1.**Основы грамоты** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **2.Казазский язык** «Балабақша бөлмері» Мақсаты:балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и

	между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. **4. Рисование** **Рисоваие** **Цель**: продолжать учить детей самостоятельно и творчески создавать выразительный образ природного явления, как радуга. Используя при этом разные изобразительно-выразительные средства.	слева, справа, вверху, внизу. **3.Физическая культура** «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол. **4.Казахский язык** «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.	Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. **4.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	«Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу **4.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	воспринимать ее характер. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		(Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**я деятельность**(Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на учение») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**я деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») **3.Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один-двое») **3.Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») **3.Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») **3.Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») **3.Свободные игры**
Уход детей домой		Родительское собрание				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Жауказын»

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что звучит?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	«Вершки и корешки») **Свободная игра**	игра «Строительство»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Основы математики** «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **3.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах»	**1.Основы грамоты** «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **2.Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4. **3. .Физическая культура** «Я люблю	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Развитие речи** «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Музыка** «На Мишуткиной полянке»	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **2.Казазский язык** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **3. Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие	1.**Основы грамоты** «Что мы слышим и призносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3.Музыка** «На Мишуткиной полянке»

		Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. **4.Аппликация** «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.	играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры **4.Казахский язык** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.**Художественная литература** Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	координации движений при ползании, перебрасывании мяча. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.	Цель: развитие умения весело исполнять песни. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижн	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое»)

		деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность**(Подвижная игра «Назови меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	ая игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложене и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	«Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	«Строительство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один – двое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Жауказын»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один-много»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук». **2.Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Физическая культура**	**1.Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **2.Развитие речи** Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». **2.Казазский язык** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**1.Основы грамоты** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. **2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. **Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального

		«Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. **4.Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	«Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. **4.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	пересказа сказки. **3.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. **4.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	**3.Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям3 **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах	восприятия музыкальны 4.**Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

		деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность**(Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Больница») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сачала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативна**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативна**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

		культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**	**я;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч врдящему») 3.**Свободные игры**	**я;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауқазын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 39.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что бывает круглым?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Хорошо-плохо»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, какрастет картофель?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. **Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по	**1.Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **2.Основы математики** «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3. **Физическая культура**	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. **2.Развитие речи** «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в	**1.Основы грамоты** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **2.Казазский язык** «Алтын куз»	**2 Основы грамоты** «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель:

		ширине, высоте, толщине. **3.Физическая культура** «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. **4,Конструирование** «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.	«Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. **4,Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	словах и фразах. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. **4.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.	формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.
Подготовка		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

к прогулке		одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)

		растет картофель?»)	планшетом)		планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная ира «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один -двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беесда с родителями «Адаптация детей в детском саду»				

Проверено

		расскажу») **Свободная игра**	ролевая игра «Ателье»)	«Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д .		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3.**Физическая культура** «Развитие	**1.Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2.Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.	**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. **2.Развитие речи** Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. **2.Казазский язык** «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **3.Физическая культура** «Мы все разные» Цель:	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зкончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Режим дня»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствовани е навыков бега. **4.Лепка** «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.	**3.Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. **4,Казахский язык** «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. впечатления детей.	сказки. 3.**Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального **4.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.	формирование навыков сотрудничества. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.	песни разного характера. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,иг**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность**(Наб людение за черникой) 2.**Физическая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игр**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Набл юдение за листопадом) 2.**Физическая культура - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игр**

		ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	**овая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность «Волшебные игры ко дню здоровья»**	**двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**овая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус»») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная коммуникативная деятельность**(С	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Хватит ли?») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Себери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация –**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**	южетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа с родтелями «Экологическое воспитание детей»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Беседы с родителями по «учить детей правилам дорожного движения»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кому угощение?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**День открытых дыерей «Позитим мир сказок»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на **сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. **2Развитие речи** «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **3.Музыка**	**1.Основы грамоты** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. **2.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен	**2.Основы грамоты** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к

		3.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. **4.Аппликация** «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.	«Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрироват ь свое внимание» Цель: формирование умения концентрироват ь свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	«Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера. **4.Художественна я литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.	тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, **3.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.білімде рін бекіту. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.	народной сказке. 3.**Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. 4.**Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стой-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

		этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что, где растет?»»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стой-беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (16-201)

Режим дня	Время	Понедельник 167.10	Вторник 17,10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		**Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.** **Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.**				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Шар, куб и цилиндр» Цель: обзнакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. **3.Физическая культура** «Стань первым!»	**1.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звкка в слове. **2.Основы математики** «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.**Развитие речи** «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления	**1.Основы грамоты и письма** «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. **2.Казазский язык** «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.	**1.Основы грамоты и письма** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно

		Цель: закрепление прыжков через скакалку. **4.Рисование** «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.	**3.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **4.Казахский язык** «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3.**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. **4.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения	**3.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.	воспринимать содержание стихотворения. **3.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за смородиной) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4Физичкская культура **Развлекательные игры «Правила жорожного движения»** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

сон						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

		«Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Школа»)		игра «Путешествие»)	растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.** **Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.**				
Подготовка к О,Д,		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. **3.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие	**Тематическое занятие «День Республики Казакстан»** **1.Основы грамоты и письма** «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». **2.Основы математики** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель:		**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. **2.Казазский язык** «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ **2.Художественная литература** Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие

		умения выполнять основные виды ходьбы и бега. **4.Конструирование** «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.	ознакомление с термином «продолжительность» (время). **3.Физическая культура** «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. **4.Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.		дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	умения чувствовать музыку. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи,**	**1.Развитие речи,**		**1.Развитие речи,**	**1. Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за брусникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

		активность (подвижная игра «Коршун и наседка») **3.Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры**		**коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Перелет птиц») **3.Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.10	Вторник 31.11	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки")	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что бывает осенью?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		Свободная игра	игра «Армия»)	«Цветы») **Свободная игра**	«Супермаркет»)	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. **2.Основы математики** «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. **3.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. **4.Лепка** «Овощи»	**1.Основы грамоты и письма** «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». **2.Основы математики** «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. **3.Физическая**	**1.Основы математики** «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. **2.Развитие речи** Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. **3.Музыка** **Утренник «осенний бал»** **4.Художественная литература**	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делениии слов на слоги и удаорении в словах. 2.**Казазский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара	**1.Основы грамоты и письма** «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в

		Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону.	**культура** «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и и выносливости организма **4.Казахский язык** «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	«Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.	байланыстарды байқауға үйрету. **3.Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	музыке. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьем осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

сон						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери признаки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что бывает круглым?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		Свободная игра	ролевая игра «Строительство»)	«Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». **3.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей,	**1.Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей. **2.Развитие речи** «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. **3.Музыка** «Что у гномика в корзинке?»	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2.Казазский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове **2.Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие

		упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **4.Аппликация** «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой.	сравнивать целое и части. **3.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. **4.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. **4.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.	«Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.	умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1.Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1.Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**

Прогулка		**1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)** **3.Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно-горячо») **3.Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)** **3.Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята»)** **3.Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей»)** **3.Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа с родителями «**Правила дорожного движения**»				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Хватит ли?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

		«Узнай и назови») **Свободная игра**	игра «Телевидение»)	**Свободная игра**	игра «Водители»)	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		**Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и **следа.** **Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,** не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. их характерные особенности. **2.Основы математики** «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». звуками. **2.Развитие речи** «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в	1.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2.Казазский язык** «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Музыка** «Наш веселый

		«Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. **4.Рисование** «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая	геометрические фигуры по образцу. **3.Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. **4** «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	движении начало и окончание музыки. **4.Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	«Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.	детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными и	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(На	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(На	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) **2.Художественная**

		лиственными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	блюдение за вертолетом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	блюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ческая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Рассажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огородники») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-20243 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности**(игра «Кому угощение?»); **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 3.**Физическая культура** **<u>«Веселые старты»</u>** Цель: закрепление умения энергично выполнять различные движения следовать инструкции	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство	**1.Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательность ю чисел 1-10. **2.Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3.Физическая**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуклвыми часами. **2.Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. **3.Музыка** «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.

		воспитателя. **4.Конструирование** «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.	предметовв группах. **3.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. **4.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	музыки. **4.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.	**культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(На	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом)	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)

		изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишка»») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	блюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельнос		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти

ть (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ческая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стая») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Акуш –

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось** (игра «Кто как разговаривает?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	агенство»)	**деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	игра «Моряки»)	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. **3.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование поняттия о разделении предмета на	**1.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. **2.Развитие речи** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказапо плану. 3.**Музыка** «Сказка о хрустальной	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **3.Музыка** «Сказка о

		Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **4.Лепка** «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	несколько равных частей. **3.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 4.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. **4.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.	үйрету. 3.**Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.	хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактиче	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактиче	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактиче

ь (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ская игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюже тно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	ская игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюже тно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выпол нение аппликации в центре искусств)	ская игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

ь (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ская игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ская игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ская игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Театр»)	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2.Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно	1.**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Основы математики** «Длинее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3.Физическая культура**	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. **2.Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.**Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык Тарихқасаяхат** «КүнсәулеліҚ азақстан»-сөздікқорлары нбекіту. Отантуралыәңг імекұрастыру. Балалардынег ізгіойдыдұрыс жеткізебілуге, монологтікмәт індібайланыст	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики

		играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. **4.Аппликация** «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	«Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. **4.Казахский язык Тарихқасаяхат** «КүнсәулеліҚ азақстан»- создікқорлары нбекіту. Отантуралыәңг імекұрастыру. Балалардынег ізгіойдыдұрыс жеткізебілуге, монологтікмәт індібайланыст ырып айтуғадағдыланды ру	упражнения с предметами. **4.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	ырып айтуғадағдыланды ру **3.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(На	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(На	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной)

		2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	блюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	блюдение за хвойными деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Палочки в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ряд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	быстрее найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа с родителями «Счастливое детсво совет родителям»				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 145.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови до бросай- цвета называй») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови до бросай- цвета называй») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		**я, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение» **2.Основы математики** «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.**Физическая культура** «Игры моего	**1.Основы математики.** «Величина» Цель:Развивать умение создавать образ предмета, конструируя его из палочек: сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; закреплять умение отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. **2.Развитие речи** «Транспорт» Цель: формирование	**1.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. **2.Казазский язык** **Туғанөлкем** Балалардың сөздікқорларын, руханиқазынасынмолайтып,білімдерін жетілдіру.Отансүйгішсезімдерінқалыптастыру **3.Физическая культура** **Цель:** Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литератураД. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки)** Учить детей внимательно слушать сказку, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.

		«Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. **4.Рисование** «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.	двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. **4.Казахский язык Туғанөлкем** Балалардың сөздікқорларын, руханиқазынасын молайтып,білімдерін жетілдіру.Отансүйгішсезімдерінқалыптастыру	разговорной диалогической речи. 3.**Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. **4.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. **4.Ознакомление с окружающим миром «Животные зимой»** Цель:Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.	**3.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. **4.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель:** формирование понятия о Родине, закрепить знание детей о государственных символах. Воспитывать патриотические чувства.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**

		- **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	- **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят		**Основы математики**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы**

ельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**- познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Почта») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств))	**математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Беседа с родителями «Счастливое детсво совет родителям»**				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-24)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери признаки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что бывает круглым?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

			деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. **3.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии»	**1.Основы математики** «Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. **2.Развитие речи** «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **3.Музыка** «Новогодний карнавал» Цель: закрепление	**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казахский язык** **Астана – Отанымыздыңжүрегі** Балалардыңтуғанеліне, жеріне дегенсүйіспеншілігінарттыру, сөздікқорларын молайтып,тіл мәдениетінжетіл	**2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** Повторение «Новогодний карнавал»

			дение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**я деятельность**(Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельнос			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти

ть (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

книг и другие)		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Основы математики** «Последовательности событий, дней недели,	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **3.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **4.Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык ТәуелсізҚазақстан(ҚР Тұңғышпрезиденті,мемелекеттікрәміздер)** Балаларғатәуелсіздіктуралытүсінік беру, сөздікқорларынбайытып,тіл	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература**

		времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **3.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. **4.Конструирование** «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	координационных способностей привыполнении движений. **4.Казахский язык** **ТәуелсізҚазақстан(ҚР Тұңғышпрезиденті,мемелекеттікрәміздер)** Балаларғатәуелсіздік туралытүсінік беру, сөздікқорларынбайыту ,тіл мәдениетінжетілдіру. Түсіну,есте сақтау, жаттапалу қабілеттерінқалыптастыру.	Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. воды: твердом, жидком, газообразном. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. **4.Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование	мәдениетінжетілдіру. Түсіну,есте сақтау, жаттапалу қабілеттерінқалыптастыру. **3.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях	Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. **4.Ознакомление с окружающим** миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения

				интереса к познавательному рассказу.		различать и называть домашних птиц.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		игры		**игры**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «День и ночь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром– экспериментальнаядеятельность;**	**Новогодний утренник «В поисках деда мороза»** Закрепление с детьми пройденого матекриала	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Угадай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Машины») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивид		**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим**

уальная работа с детьми		**миром-коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	математическим планшетом)	**миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	математическим планшетом)	**миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветный автомобили» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2023 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кому угощение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)

				«Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О,Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Основы математики Время (повторение)** **Цель:** Упражнять в счете в пределах 20; в составлении числа 10 из двух меньших чисел; в определении времени по часам с точностью до часа. **2.Развитие речи «Народное творчество»** **Цель**: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка «Зимняя сказка»** **Цель:** Формирования устойчивого интереса к классической музыке, приобщение к знания сюжетов классических опер. Закрепление знаний о творчестве. **4.Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный	**1.Основы грамоты «Звуковой анализ** слов «маяк», «каша» **Цель**: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык Айналамыздағыөсімдіктер** Өсімдікті күтіп суғарукерек, т.с.қыс ,көктем, жаз ,күз **3.Физическая культура** **Цель:Упражнять** детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу;в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. **4.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» **Цель**: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» **Цель**: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.**Музыка** **Повторение «Зимняя сказка»** **Цель:** Формирования устойчивого интереса к классической музыке, приобщение к знания сюжетов классических опер. Закрепление знаний о творчестве. **4.Ознакомление с окружающим миром миром** «Кто живет на птичьем

				колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.	«Что такое снег?» **Цель:** формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	дворе?» **Цель:** закрепление умения различать и называть домашних птиц.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1.**Развитие речи ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за метелью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Метелица») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди по следу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за легковым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				

оздоровительные процедуры		мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Чиним одеяло») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Метелица») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди по следу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Ахметова Ч.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови как можно больше предметов»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дикие животные» **Цель:** формирование навыка составления описательногорассказа. **2.Основы математикиОриентировка в пространстве** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; в умении задавать вопросы друг другу, используя	**1.Основы грамоты** *Буква Нн и звук (н).* Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Формирование понятия о предложении. Развитие фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с	1.**Основы математики Год** Уточнить знания детей о годе, как о временном отрезке. Сформировать представления о необратимости времени. Уточнить знания детей о календаре. Продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Развивать	**1.Основы грамоты** *Буква Лл и звуки (л), (л').* Ознакомление с буквой Лл и звуками (л), (л'). Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой . Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования и печатания. Развитие фонематических	**1.Основы грамоты** Повторение *Буква Лл и звуки (л), (л').* Продолжатьзнакомить с буквой Лл и звуками (л), (л'). Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой . Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования и печатания. Развитие

		слова «слева», «справа», «где» и т.д. в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев. **3.Физическая культура**«Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **4.Аппликация** «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.	движением **2.Основы математики** **Ориентировка во времени** Учить составлять силуэт из равнобедренных треугольников; закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; закреплять название месяцев; развивать воображение. **3.Физическая культура** «Играем с друзьями» **Цель**: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем	временные представления. Воспитывать бережное отношение к пособиям. **2.Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. **3.Музыка** **«Как нам весело зиой»** **Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости на музыку нежного,задумчиг ого характера. Умение различать средства музыкальной выразительности, передающих образ. **4.Художественна я литература**	представлений (определение начальных и конечных звуков в словах, подбор слов на заданные звуки) **2.Қазақский язык** **Жануарларелемі** Қайталау:Ермин, ақдар,ақо, қасқыр,керік, піл,жолбарыс,түлкі, қоян,кірпі,тышқан,үлкен,кішкентай, аз, көп,бал,сәбізЖаңа сөздер:маймыл,жаңғақ,тиін **3.Физическая культура** Африкѐ» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о	фонематических представлений (определение начальных и конечных звуков в словах, подбор слов на заданные звуки) **2.Художественна я литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть **3.Музыка** **Повторение** **«Как нам весело зиой»** **Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости на музыку нежного,задумчиг ого характера. Умение различать средства музыкальной

			различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **4.Казахский язык** **Жануарларәлемі** Қайталау:Орман, андар,аю, қасқыр,керік, піл,жолбарыс,түлкі, қоян,кірпі,тышқан,үлкен,кішкентай, аз, көп,бал,сәбізЖаңа сөздер:маймыл,жаңғақ,тиін	Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	транспорте.	выразительности, передающих образ. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подви	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. **Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подви	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снежинками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подви

		жная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательский, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	жная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательский, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5 **Свободные игры**	жная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательский, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Экологи») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сосчитай и назови») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**ы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Новогодние елочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Беседа с родителями «Зимняя одежда для детей»**				

Проверено Ахметова У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше запомнит»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как разговаривает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	**Выставка «Мой любий детский сад»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2.Основы математики Получас** Продолжать знакомить с часами; учить определять время по часам с точностью до	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики История часов** Познакомить с историей изобретения часов; умение узнавать время по часам, упражнять в счете в пределах 20;в увеличении и	1. **Основы математики Цель:**Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки; моделировать часы; определять	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык Құстар-біздіңдосымыз** Көгершін,бүркіт, қарға,қарлығаш,торғай, тауық,үйрек, қаз,балапан **3.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»

		получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: слева, справа, сбоку, между; двигаться по заданному маршруту. **3.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. **4.Рисование** «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	уменьшении числа на единицу. **3.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой **4.Казахский язык** **Құстар-біздіңдосымыз** Көгершін,бүркіт, қарға,қарлығаш,торғай, тауық,үйрек, қаз,балапан	время по часам. **2.Развитие речи** «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказано серии картинок. **3.Музыка «Веселые нотики»** **Цель:** продолжение знакомства с музыкальными инструментами и способами игры на них. **4.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. **Зимние забавы**	умения бросать мяч вдаль одной рукой. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.	Цель: формирование интереса к познавательному рассказу **3.Музыка «Веселые нотики»** **Цель:** продолжение знакомства с музыкальными инструментами и способами игры на них. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.

				игры		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой зимой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кому флажок?») **3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса в курятнике») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за вороной) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Встречные перебежки») **3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пустое место») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Путешествие по комнате») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животно по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кому флажок?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая** (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Беседа с родителями «Осторожно гололед»**				

Проверено Ахметова Г. О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование – творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как передвигается»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными

		игра «Музей»)	отгадаем»)		растениями)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. **2.Основы математики** **Решение задач** Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в счете по осязанию; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. **3.Физическая**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** **Счет двойками** Учить ориентироватьс я на листе бумаги в клетку по словесной инструкции; считать двойками; упражнять в измерении протяженности. **3.Физическая**	1.**Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2.Развитие речи** «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. **3.Музыка Здравствуй, сказочная страна!** **Цель:** подмечать средства музыкальной	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык Ғажайыпқыс** Бұтақтарынаппақ қыраубасқан сұлуағаштар,жалты рағанкөк айдынмұз, ақ ұлпақар **3.Физическая культура**«Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения **3.Музыка Здравствуй, сказочная страна!**

		культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач 4.**Конструирование** «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	**культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. **4.Казахский язык Ғажайыпқыс** Бұтақтарынаппақ қыраубасқан сұлуағаштар,жалты рағанкөк айдынмұз, ақ ұлпақар	выразительности,характеризующие образы сказочных гкроев. **4.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	ходьбы и бега, чередовать их. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.	**Цель:** подмечать средства музыкальной выразительности,характеризующие образы сказочных гкроев. **4.Здравствуй, сказочная страна!** **Цель:** подмечать средства музыкальной выразительности,характеризующие образы сказочных гкроев. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи,**	**1.Развитие речи,**	**1. Развитие речи,**	**1.Развитие речи,**	**1. Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за голубями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** . 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автокраном) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Кого больше») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Музей») **Аппликация-творческая, трудовая, деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мастерская форм») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Банк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Незнайка в гостях») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Затейники" 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Ахметова Ч.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауқазын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.02	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто может совершать эти действия?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем был?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		деятельности (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	игра «Дизайнерская студия»)	раньше, что потом?») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. **3.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. **4.Лепка** «Кукла» Цель: закрепление	**1.Основы грамоты и письма** «Мои любие сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **2.Основы математики** «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство	**1.Основы математики** «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Развитие речи** «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Казахский язык** **ғажайыпқыс** Бұтақтарынаппақ қыраубасқан сұлуағаштар,жалтырағанкөк айдынмұз, ақ ұлпақар **3.Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. **3.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные

		умения работать с глиной.	между группами предметов. **3.Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.Физическая культура **4.Казахский язык** **ғажайыпқыс** Бұтақтарынаппақ қыраубасқан сұлуағаштар,жалтырағанкөк айдынмұз, ақ ұлпақар	анализировать их. **4.Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). **4.Ознакомление с окружающим миром** «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.	произведения и анализировать их. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1.Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1.Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**

		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охотники и звери») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за лошадью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай снежок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сломанная лестница») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Услышь и посчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность;**	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**Родительское собрание** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и звери») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай снежок»)

		3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жаукызын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путинца») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один-много"); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произность звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Равенство предметов» Цель: развитие умени видеть равное количество разных предметов. **3.Физическая культура** «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики. **4.Аппликация** «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых	**1.Основы грамоты и письма** «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Основы математики** «Сранение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.**Физическая культура** «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах. **4.Казахский язык** **Ғажайыптарәлемі** Үшақ,құлтемір	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **2.Развитие речи** «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3Музыка** «Казахстан –мой дом родной!» Цель:продолжение знакомства с творчеством Д. Кабалевского; формировать умение различать средства музыкальной выразительности. **4.Художественная**	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Казазский язык** **Ғажайыптарәлемі** Үшақ,құлтемір, тікұшақ,ғарыш, зымыран Балалардыңтан ымдыққызығу шылықтарынар ттыру,жинақыл ыққа,тазалыққа тәрбиелеу,сөзді к қорларын молайту **3.Физическая культура** «Батыры»	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **2.Развитие речи** «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3Музыка** «Казахстан –мой дом родной!» Цель:продолжение знакомства с творчеством Д. Кабалевского; формировать умение различать средства музыкальной

		геометрических элементов.	,тікұшақ,гары ш,ымырап Балалардыңта ныныққыгын ұлғаықтарын арттыру,жиын қылыкка,гимн ыккатәрбиелеу ,создік қорларын молайту	**литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблоня» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Цель: формирование навыков самоконтроля движений. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представленийц о рыбах.	выразительности. **4.Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблоня» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. **Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Совушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр**

		исследовательская,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**удовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Незаконченные картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Разделим пополам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**

		окружающим миром – экспериментальная деятельность		**экспериментальная деятельность**		**– экспериментальная деятельность**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Наши маленькие помощники»**				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что бывает круглым?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Хорошо-плохо»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» **2.Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Физическая культура** «Мерген» Цель: развитие у детей меткости. Глазомера и ловкости **4.Рисование** «Камзол для кукол» Цель: обогащение	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Физическая культура** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с	**1.Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Развитие речи** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.**Музыка** «Мамин праздник к нам спешит» Цель: развитие представлений об изобразительных возможностях музыки, ее способностиотображать явления	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** **Көліктер** Жерүсті,жерасты, әуе, субеті, (көлікатаулары) Балаларды көліктүрлерімен таныстыру,ойлау, есте сақтауқабілеттерін арттыру,қазақтілінетәндыбыстардың дұрыс атауғажаттықтыру **3.Физическая культура** «Аңшылар»	**1.Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Музыка** «Мамин праздник к нам спешит» Цель: развитие представлений об изобразительных возможностях музыки, ее

		представлений о многообразии казахского народа.	предметами и без них. **4.Казахский язык** **Көліктер** Жерүсті,жерасты, әуе, субеті, (көлікатаулары) Балаларды көліктүрлерімент аныстыру,ойлау,есте сақтаукабілеттері нарттыру,қазақтілі нетәндыбыстарды дұрыс атауғажаттықтыру	окружающей природы **4.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.	Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	способностиотобра жать явления окружающей природы **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей мяч»)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Дорожка	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки»)

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность. 5.Свободные игры	ижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность. 4 Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность. 4 Физическая культура – двигательная деятельность. 5.Свободные игры	лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность. 4 Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность. 4 Физическая культура – двигательная деятельность. 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови скорей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выпо	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Путешествие в булочную») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

ание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	лнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуа льная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки» 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Соблюдайте правила дорожного движения»**				

Проверено Ахметова Ч.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жаукашы»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадй, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Режим дня»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

				описанию») **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. **2.Основы математики** «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Физическая культура** **<u>«Что бы расти сильными»</u>** Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Мир	**1.Основы математики** «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Развитие речи** «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. **3.Музыка** «Мамина весна» Цель: формирование умения находить связь музыки с различными явлениями природы **4.Художественная**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** **Электроника әлемі** Кір жуғыш мәшине,теледидар,үтік, шаңсорғыш, Тоңазытқыш Сөздік қорларын, заттардыңқасиеттерімен сапасы, көлемі,не үшін керектігінбілдіретінзаттармен толықтыру **3.Физическая**	**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов **2.Художественная литература** Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Мамина весна» Цель: формирование умения находить связь музыки с различными

		для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. **4.Конструирование** «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.	насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. **3.Казахский язык** **Электроника әлемі** Кір жуғыш мәшине,теледидар,үтік, шаңсорғыш, Тоңазытқыш Сөздік қорларын, заттардыңқасиеттерімен сапасы, көлемі,не үшін керектігінбілдіретінзаттармен толықтыру	**литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.	**культура** «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов	явлениями природы **4.Ознакомление с окружающим миром** «Где растет перволожья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за свиристелью)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная**

		2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь фигуру») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди на ощупь») **Рисование, лепка,**

настольны с игры, изодеятель ность, рассматри вание книг и другие)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;**	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;**	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;**
Индивиду альная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди деркво по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)
Подготовк а к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено. Ахметова У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.03	Четверг 29.03	Пятница 1.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на Март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вот такие, вот такие, Вот такие, вот такие, Вот такие, вот такие

		кинестического и пространственного факторов развития детского организма. **4.Лепка** «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. .	**3.Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. **4.Казахский язык** **Мамандықтың бәріжақсы** Маман,мамандық, мұғалім,дәрігер,ұшқыш,жүргізуші,есепші,құрылысшы, сәулеткер,шопан,дика, жазушы Балаларды мамандықатауларментаныстыру, сөздікқорларын байыту, тілмәдениетінжетілдіру,ойлау, дұрыс атау,есте сақтау қабілеттерін арттыру,тілүйрену ге Қызығу шылығынарттыру	умения находить связь музыки с различными явлениями природы **4.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов	дұрыс атау,есте сақтау қабілеттерін арттыру,тілүйрену ге Қызығу шылығынарттыру **3.Физическая культура** «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие уменияприменять разные виды подлезания под аркан. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.	Цель: развивать артистизм,желание выступать и радовать зрителей,доставлять детям радость,создавать праздничное настроение. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2 Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром – познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)** 2 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом) 2 Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птица и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром – познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой)** 2 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2 Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте		**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы математики**	Развитие речи,	**Основы математики -**

льная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	- **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяд еятельность;**	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Не ошибись») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Вороны и воробьи»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жакпалы»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, недели (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери рифму»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как разговаривает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**			**Свободная игра**	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март . (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. **2.Основы математики** «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3.Физическая культура** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать	**1.Основы грамоты и письма** «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.**Основы математики** «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3.Физическая культура** «Подари тепло	**1.Основы математики** «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. **2.Развитие речи** «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.**Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	**1.Основы грамоты и письма** «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. **2.Казазский язык** «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **3.Физическая культура** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. **4.Ознакомление с**	

		мяч в корзину. **4.Аппликация** «Дети с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.	другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения **4.Казахский язык** «Көктемгі сибек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	**4.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Барутина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.	**окружающим миром** «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра с мячом») **3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») **3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** **4 Физическая культура -**	

		деятельность 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложи фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	
Индивидуа		**Ознакомление с**	**Основы математики**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**	

льная работа с детьми		окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай и нам расскажи»)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по темам: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, навыки на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		**Совет родителям: Цель: пробуждать у детей чувство патриотизма по отношению к рдине и семье.**				

Методист: Ахметова Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как передвигается?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		«Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		«Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на **мяче** (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть повар, Поваренок, поварёнок. Вот тарелка, вот ложка, Вот капуста, вот картошка. Приучение внимания детей к пище, сидеть за правильной позой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Физическая культура** «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта. **4.Рисование** «Город вечером» Цель: формирование	**1.Основы грамоты и письма** «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. **2.Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта	**1.Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Развитие речи** «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке **4.Художественная литература** Чтение рассказа	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **3.Физическая культура** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие

		умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	посредством круговой тренировки. **3.Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	двигательного опыта посредством круговой тренировки. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.	любви к пению. **4.Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-гуси») **3. Ознакомление с**	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подв	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Извилистая	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-капельки»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) **2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лови-

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**ная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры**	**тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры**	**бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди парную картинку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Конструктор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Магазин») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови-бросай») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Совет родителям «Играем вместе с детьми»**				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауқазын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч год, март, недели (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто может совершать эти действия?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**		

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. **2.Основы математики** «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Физическая культура** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. **4.Конструирование** «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык** «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. **4.Физическая культура**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным	**1. Основы математики.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, Правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. **2.Развитие речи** «Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Цель: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. **3.Музыка** **Праздник Наурыз пришел в наши края** Цель: закрепить у детей знания о национальных праздниках, традициях и		

		материала.	заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	обычаях. **4.Художественная литература** **Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»** Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**		

			5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная**		

				деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулки		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Выставка «Пришла прекрасная весна»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем был?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

				«Что где растет?») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений по мерт (самостоятельная деятельность, игровая деятельность)				
Беседа		Чтение потешки «Ах ты, зимушка-зима». Познавательное развитие. Ознакомление детей с правилами безопасности детей на улице, следить за правильной осанкой детей на стуле, следить прямо, не отвлекаться				
Подготовка к ОД		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Основы математики** «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **3.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. **4.Казахский язык** «Біз мектепке	**1.Основы математики** «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. **2.Развитие речи** «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог **4.Художественная литература**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2.Казазский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.**Физическая культура** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости. **4.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия

			барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.	**окружающим миром** «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.	игрового образа в соответствии с музыкой. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

			4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложение и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

и другие)			**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра с мячом») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Ботик»

Группа «Капелька»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказапо опорнымкартинкам. **2.Основы математики** «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Физическая культура** «Играем в футбол» Цель: совершенствование	1.**Основы грамоты и письма** «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». **2.Основы математики** «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.**Физическая культура** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель:	**1.Основы математики** «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? **4.Развитие речи** «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. **4.Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов»	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Казазский язык** «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3.**Физическая культура** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения	**1.Основы грамоты и письма** «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки»

		умения перебрасывать мяч в паре. **4.Лепка** «Горелки» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.	расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера. **3.Казахский язык** «Окушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	Цель: развитие умения самостоятельно выполнять простейшие игровые обратные движения. **1.Художественная литература** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.	сопряженных действий посредством подвижных игр. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	Цель: развитие умения хотеть напрягаться, развивая ловкость, реагируя на динамический звуковой сигнал. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,иг**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за таянием снега) 2.**Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,иг**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература –**

		ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк и коза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Я знаю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом»)

ти, настольно-печатные игры, рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Школа») Аппликация творческая, групповая, коммуникативная деятельность (или совместная аппликация в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Путешествие») Аппликация творческая, групповая, коммуникативная деятельность (или совместная аппликация в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи коммуникативная** 2.**Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Волк и коза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Я знаю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Совет родителям «Школа пешеходов»** **Цель:** научить етей наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми,				

Методист Акт Акимова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в прирлде?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельность (сюжетно ролевая игра «Аптека»)	с группами, коммуникативная деятельность (игра «Наоборот») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на форме (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Расписные немножко, Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. **2.Основы математики** «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. **3.Физическая культура** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с	**1.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. **2.Основы математики** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Физическая культура** «Игры	**1.Основы математики** «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваься в пространстве. **2.Развитие речи** «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. **3.Музыка** **«Быть нам сильными»** Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Казазский язык** «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагироватьна звуковой сигнал. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«День**

		асыками. **4.Аппликация** «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.	народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. **4.Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.	ловкость и римитчность,умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. **4.Художественная литература** Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	умения выполнять лазание, перелазание. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к прошлому предметов.	**<u>космонавтики»</u>** <u>Цель :</u>Расширять знания детей о **космосе**, о планете Земля. Рассказать о героях **космоса**.Углублять знания детей о Солнечной **системе**, **космических объектах**,созвездиях. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за каммнями) 2.**Художественная литература –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,иг**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за водоемом) 2.**Физическая культура - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почвой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная**

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложение и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Утро в лесу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Черное и белое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Ахметова Г.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Лия»

Группа «Жаңалық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

		Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Свободная игра		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Физическая культура** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. **4.Рисование** «Яблони цветут»	**1.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. **2.Основы математики** «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **3.Физическая культура** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	**1.Основы математики** «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **2.Развитие речи** «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.**Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. **4.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **3.Физическая культура** «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление

		Цель: совершенствование умения изображать картины природы.	4.Катание на санках Цель: учить выполнять элементарные правила катания с горки.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста	футбол 4.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.	пройденного материала 4.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сети») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая**

		[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
Индивидуальная работа с детьми		Физическая культура – коммуникативная деятельность (игра «Верники и корешки»)	Физическая культура – коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Физическая культура – коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Физическая культура – коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Физическая культура – коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**<u>«Зовем на субботник» цель:</u>** вовлечение роидителей в жизнь десткогосада, взаимодействие родителей и детей, бережное отношение к природе.				

Методист Ахметова Г.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаця		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Животные и их детеныши»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		коммуникативная деятельности (игра «Салонные») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на закрепление основных движений, игровая деятельность				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.**Физическая культура** **<u>«Мы спортивные дети»</u>** Цель: развитие выносливости, ловкоси, терпения умения рабатать в	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.**Физическая культура** «Стань	**1.Основы математики** «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. **2.Развитие речи** «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимыхигрушках **3.Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. **4.Художественная**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **4.Физическая культура** «Наездники»	1.**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание

		команде **4.Конструирование** «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.	лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. **4.Казахский язык** «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: повышение уровня произвольности действий. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.	патриотических чувств. **4.Ознакомление с окружающим миром** «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижн	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой весной) 2.**Физическая культура - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижн

		да игра «Сосчитай-ка») 3. Ознакомление с окружающим миром или познавательно-игровая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром или познавательно-игровая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром или познавательно-игровая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром или познавательно-игровая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	да игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром или познавательно-игровая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(вып	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	олнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди клад») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «День-ночь») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		«**Чистота гарантия здоровья»** совет родителям				

Методист Ахметова Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Ласка»

Группа «Жаворонок»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (2 декада 3мая)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаця		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра "Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		это бывает?») **Свободная игра**	игра «Исследователи»)			**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. **2.Основы математики** «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. **3.Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой. **4.Лепка** «Лодка, плывущая по	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Тематичское занятие «1 мая-праздник дружбы и весны»** **2.Основы математики** «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. **3.Физическая культура** «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать		**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казазский язык** «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3.**Физическая культура** «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение	**1.Основы грамотыи письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать

		реке» Цель: закрепление умения делать предметы, состоящие из нескольких частей	оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении знаний со взрослыми **4.Казахский язык** «Ақпай, жаңбыр жауда» Мақсаты: жаңбырдың ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.		знаний о видах военных профессий	музыку разного характера **4.Ознакомление с окружающим миром о/деревья и кустарники»** Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за одуванчиком) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за подорожником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Узнай и назови») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы- капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность**

		двигательная деятельность 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Почта») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почему овал не катится?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная**		**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

детьми		деятельность (игра «Когда это бывает?»)	(Работа с математическим планшетом)		планшетом)	деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.**Свободные игры**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Узнай и назови») 3.**Свободные игры**		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы капельки») 3.**Свободные игры**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		**Совет родителям «Каждый проведенный день яркий, если он прошел с улыбкой»**				

Методист Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05 (4.05)	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Беседы «Счастливая мама счастливый ребенок» Цели :** получить целостное представление о своем внутреннем мире, раскрытие внутренних резервов и потенциала личности родителя.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери рифму»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика Беседа Подготовка к О.Д. Организованная деятельность по расписанию организации образования		[illegible] (сюжетно-ролевая игра «Редакция») Комплекс утренних упражнений на сентябрь (зимняя и летняя активность, игровая мотивация) Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные ложки» Вот горшок, вот он и вставился в слова Артикуляционная гимнастика, игровая, познавательная мотивация Развитие речи - артикуляционная, игровая, познавательная мотивация				
		1.Развитие речи Тема: День защитников отечества Тематическое занятие *Цель*: ознакомить детей с традициями празднования Дня защитников Отечества. Закрепить знания о военных профессиях, военной технике. **2.Основы математики** **Получас** Продолжать знакомить с часами; учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: слева, справа, сбоку, между; двигаться по заданному маршруту. **3.Физическая культура** «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.	**1.Основы математики** **Второй десяток** Познакомить с образование каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; классифицировать фигуры по цвету, форме, величине. **2.Развитие речи** Составление рассказа на тему «Веселое настроение». Цель: Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему. **3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. **4.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.		**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. **4.Ознакомление с окружающим миром** **9 мая-День Победы** Тематическое занятие Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам;

		4.ИЗО **«Рыбки в аквариуме»** Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.				побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за муравейником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

Возвращение с прогулки Обед		Последовательное раскрытие опыта детей, самостоятельная игровая деятельность Приобщение внимания детей к еде, воспитание культурных навыков по поведению за столом, приучать аккуратности				Свободные игры
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Методы по оценке эмоциональной сферы с целью профилактики и коррекции стрессов. Выработка навыков и поведение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волосы, ногти, уши мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Редакция») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (Все по домам)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа **«Что говорит нам светофор»** **Цель:** познакомить с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками, напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.				

Методист Ахметова Ю.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Фиалка»

Возраст детей 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя (1-4)

Режимные моменты	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		«Летает, прыгает, плавает» с мячом игра	ролевая игра «Больница»	«Найди и назови» с мячом игра		комнатными растениями) с мячом игра
Утренняя гимнастика		[illegible]				
Беседа		[illegible]				
Подготовка к О.Д		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования		**1.Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрассказ. **2.Основы математики Четные, нечетные числа**Закреплять название геометрических фигур; закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «впереди», «далеко», «около»; закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 20. Познакомить с четными и нечетными числами.	**1.Основы грамоты**Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении	**1Основы математики Измерение (повторение)** Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять временные представления. **2.Развитие речи** Э.Шима «Очень вредная крапива». Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. 2.Составление рассказа на	**1Основы грамоты** Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Щ. Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении	**1.Основы грамоты**Познакомить с буквами Я,Е,Ё,Ю. Упражнять в чтении слогов, слов. **2. Художственная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства

		3.Физическая культура «Спортивные игры в парке Цель: формирование навыков игры в «Городки». 4 «Уголок групповой комнаты» Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности.	слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «чашка». Работа со схемой предложения. 3. Основы математики СантиметрУпражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20. **3, Физическая культура** **Тематическое занятие «Я люблю спорт»** Цель : -повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Активизировать двигательную деятельность детей,	самостоятельно выбранную тему. Цель: Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему. 3.Музыка «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развитие чувства синхронности. **4.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.	слов типа «щука». Практическое усвоение правила «чу-ща» Работа со схемой предложения. 3.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **2.Физическая культура**Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. **4.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	синхронности. **4.Ознакомление с окружающим миром**Деревья и кустарники Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.

			развивать быстроту, ловкость, координацию движений ориентировку в пространстве Принимать любовь к спорту и физической культуре Ойынның мақсаты: «Жұлдақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за божьей коровкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за комаром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр**

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение прогулки с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Палочки в ряд») **Рисование, лепка, аппликация -- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**

		– **экспериментальнаяде ятельность;**	**ая деятельность**(вы полнение аппликации в центре искусств)	– **экеспериментальнаяде ятельность;**		– **экспериментальнаяде ятельность;**
Индивидуа льная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативн ая;** 2.**Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		деятельности (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	**коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи**Тема «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бываетразная, но у всех она одна»), запомнить произведение. **2.Основы математики Счет в пределах 20** Упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число, составлять фигуру из счетных палочек; закреплять название геометрических фигур. **3.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты. **2.Основы математики Решение задач**Продолжать учить составлять и решать на сложение и	**1.Итоговое занятие «Письмо из страны всезнаек»** **Цель;** Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами Продолжать учить составлять и решать на сложение и вычитание в пределах 20; преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление. **2.Развитие речи**Тема «Весенние стихи» Цель: Помочь детям почувствоватьудивительную неповторимость стихотворений о весне	**1.Основы грамоты***Закрепление пройденных букв.* Закрепление навыков чтения слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений **2.Казахский язык Көңілдіжаз** Ең ыстықмезгілі,күнге қызынамыз, суғашомыламыз,жалаң аяқжүреміз, сап-сарыкүн,жап-	**1.Основы грамоты** Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами **2.Художественная литература «Как собака друга искала» Мордовская сказка** Способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, устанавливать простые причинные связи в сюжете произведения. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к

		Я люблю спорт Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. **4. Рисование «Разноцветная страна»** Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления	вычитание в пределах 20; преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление. **3.Физическая культура** Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при перебросе мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. **4.Казахский язык** **Көңілдіжаз** Ең ыстықмезгілі, күнге	**3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. **4.Художественная литература** **А. Митяев «Мешок овсянки»** Вызвать интерес к сюжету рассказа, помочь понять, почему солдат стремился заботиться о собаках. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну.	жасыл шөп,қып қызылжидектер **3.Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. **4.Ознакомление с окружающим миром** **К дедушке на ферму** Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам	**животным** **3.Музыка** **Выпускной балл «Лучше всех»** **Цель:** показать все то чему дети научились за год **4.Ознакомление с окружающим миром** **Цветочный ковёр** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.

		цвета при рисовании краской гуашь).	қызынамыз, суғашомыламыз, жалаң аяқжүреміз, сап-сарықүн,жап-жасыл шөп,қып-қызылжидектер		сельского хозяйства.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за бабочкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловкая пара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуа		**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**

льная **работа с** детьми		коммуникативная **деятельность** (игра «Вершкии и корешки»)	познавательная (**Работа с** математическим планшетом)	коммуникативная **деятельность** (игра «Цветы»)	познавательная (**Работа с** математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкая пара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет пчел») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30,05	Пятница 31,05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета назывй»); **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая

		деятельности (игра «Садовник») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	игра «Исследователи космоса»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О,Д,		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи**Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» **Цель**: формировать умение воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации; с помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая последнего месяца весны **2.Основы математики**	**1.Основы грамоты***Закрепление пройденных букв.* Закрепление навыков чтения слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений **2.Основы математики** **Ориентировка в пространстве** Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнить задания по	**1.Основы математики** **Повторение** Упражнять в счете в пределах 20. Учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц. Учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками: «<», «>», «=». Упражнять детей в счете по заданной мере. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить чертить отрезок определенной длины.	**1.Основы грамоты** Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами **2.Казахский язык** **Мен жасайаламын** Тақырыпқасәй кесәңгіме құрастыру.Тың дауды, қазақтіліне тән барлықдыбыстарды айтабілудіжеті	**1,Основы грамоты***Повторение пройденных букв.* Закрепление навыков чтения слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений **2.Художественная литература** **К. Ушинский «Пчёлки на разведках».**

		Повторение Упражнять в составлении фигуры из 8 прямоугольников; в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев; расширять кругозор. **3.Физическая куьтура**Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. **4. Лепка** **«У лукоморья дуб зелёный..»** Создание коллективной пластической композиции по мотивам литературного произведения; планирование и распределение работы между [illegible]	словесной инструкции; закреплять названия месяцев; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20. **3.Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. **4.Казахский язык** **Мен жасайаламын** Тақырыпқасайкөзқарасынбілдіру. Өзіңдіқұдіретті, [illegible]	**2.Развитие речи**Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. **3.Музыка** Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей. **4 Художественная литература** **Н. Бианки «Как муравьишка домой спешил»** Предложить детям узнать персонажей этого произведения на	лдіру .Қажетті сөздердідұрыстүсіну діжәнеқолданудықалыптастыру. **3.Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Путешествие в прошлое светофора** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность	Расширить и углубить знания о творчестве К. Ушинского, особенностях его произведений, рассказать и показать о жизни пчёл, пользе, которую они приносят окружающим. Воспитывать внимание, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе. **3.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала. **4 Ознакомление с окружающим миром** **Проведение экологической тропы** Расширить

		литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	муравейником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжети	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дида	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная**

			сөздердідұрыстүсінуд іжәнеқолданудықалы птастыру.	иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.		представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения на природе. Поддерживать самостоятельную поисково – исследовательску ю деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке Прогулка		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
		1. Развитие речи, основные цели и перспективные вопросы [illegible]	1. Развитие речи, основные цели и перспективные вопросы [illegible]	1. Развитие речи, основные цели и перспективные вопросы [illegible]	1. Развитие речи, основные цели и перспективные вопросы [illegible]	1. Развитие речи, основные цели и перспективные вопросы [illegible]

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	о-ролевая игра «Исследователи космоса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ктическая игра «Матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность**	**и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулки		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони мяч»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

		попадись») 3.**Свободные игры**	«Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони мяч») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		***Родительское собрани «Ответим на вс вопросы»***				

Методист Ахметова Ч.О.